

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 комбинированного вида»
(«Детский сад № 28»)

Путешествие в Ярославль
конспект из цикла педагогических
мероприятий
«Города, которые носим в кармане»
возраст детей 6-7 лет

Составила:
Воспитатель первой
квалификационной категории
Филимонова Елизавета Николаевна

г. Волосово

2024 г.

Цель: обобщать знания детей о современных бумажных деньгах.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания о бумажных деньгах, истории России и изображенных на них географических объектах;
- познакомить детей с купюрой 1000 рублей;
- расширить представления детей о своей стране через знакомство с г. Ярославль;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, внимание, мышление, память;
- обогащать словарный запас детей;

Воспитательные:

- формировать положительные взаимоотношения между детьми.
- прививать осознание себя как члена общества и государства;
- воспитывать любознательность, интерес к изучению родной страны.

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие; социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы, приемы: словесные, наглядные, проблемного обучения, технологии критического мышления.

Оборудование и материалы: игрушка домовенка Кузи, фотографии с изображением достопримечательностей Ярославля; игрушечные купюры номиналом 1000 рублей, пазлы с изображением Ярославля, презентация с изображением достопримечательностей Ярославля, карта.

Воспитатель: ребята посмотрите к нам Домовёнок Кузя пришёл и что-то нам принёс, но говорит, что не знает, что это. Поможем? Давайте посмотрим, как вы думаете, что это? Ответы...

Воспитатель: да действительно это купюра номиналом 1000 рублей. На лицевой стороне представлен памятник основателю Ярославля.

Пятиметровая скульптура была создана в 1993 году. Ярослав Мудрый держит в одной руке макет города, а в другой у него располагается меч, что символизирует любовь князя к своей родине и готовность её защищать, позади памятника виднеется часовня Казанской Богоматери. Туристы и

местные жители приезжают к часовне, чтобы сделать фото и кинуть монету в колокол на удачу.

На обратной стороне купюры изображена колокольня и церковь Иоанна Предтечи — культовое сооружение, гордость ярославского зодчества. Высота её — 44 метра. На фасаде располагаются декоративные элементы, используется фигурный кирпич. Церковь украшают 15 глав.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я хочу вас и Кузю пригласить в фотогалерею, чтоб совершить экскурсию по Ярославлю. Как вы думаете, что такое фотогалерея? Ответы...

Воспитатель: Ребята, как выдумаете как надо вести в фото – галереи? Ответы... А как нужно себя вести в фотогалерее? Ответы ...

Воспитатель: а для того, чтобы попасть на экскурсию нам нужны билеты, я уже их приготовила. А кто у нас работает в фотогалереи? Ответы...

(Воспитатель предлагает детям картинку с ролями, кассир раздаёт билеты. Контроллер проверяют билеты при входе в галерею. Я буду экскурсоводом. Кто такой экскурсовод?) ответы...

Воспитатель: Вы мне будете помогать. И так, мы с вами идем в фотогалерею, берем с собой Кузю, познакомимся и познакомим его с городом Ярославль. *Экскурсовод обращает внимание детей на красиво оформленную ставку фотографий. Экскурсовод начинает беседу; обращает внимание на фотографию, где изображен памятник основателю города - Ярославу Мудрому. Он стоит на площади Богоявления. А что у него в руках?* Ответы...

Воспитатель: Меч - защита нашего города. В другой руке башня - это сам город с древними памятниками.

Воспитатель: ребята обратите внимание, тут что – то произошло, и кто – то испортил фотографии, давайте разберём и соберём их. Работа в парах – собрать пазлы. Что у вас получилось? Ответы...

Воспитатель: первое фото — это храмы и церкви. Сюда приходили и приходят верующие люди. Те, кто верит, что, если помолиться Богу, то все будет хорошо. Чем церковь отличается от других зданий? Ответы ...

Воспитатель: купола и кресты покрывают золотом, и они блестят и сверкают на солнце, украшая храм и город. Еще храм, церковь можно узнать по колокольне, колокол - голос храма который можно услышать и в время. У каждого храма и церкви есть свое имя.

Воспитатель: вторая фотография с изображением Волги. На ее берегу начат строится Ярославль. Великая русская река Волга Она очень красивая, широкая. Ребята, любуясь Волгой, мы увидели летающих птиц, и сейчас я предлагаю вам немножко поиграть.

Физкультминутка:

Летели две птички

Собой невелички.

Как они летели,

Все люди глядели.

Как они садились.

Все люди дивились.

Воспитатель: а теперь продолжим экскурсию. (Показ фотографий с изображением театра им. Волкова и памятником Ф. Г. Волкову). Ярославль - родина первого русского театра. Его основал Федор Григорьевич Волков. Теперь Ярославский театр носит его имя.

Воспитатель: а кто узнает это здание? Ответы...

Воспитатель: Да, это вокзал Ярославль Главный. Для чего он здесь построен? Ответы... Сюда приходят поезда со всех концов страны.

Воспитатель: а нам ребята пора возвращаться в детский сад.

Вам понравилось? Я думаю, что и Кузе понравилась экскурсия.

Воспитатель: ребята, а сейчас я вам предлагаю продолжить работу

«Набережная р. Волги». (Дети выполняют работу красками). По окончании работы хвалит детей, дети показывают Кузе свою работу и дарят ее Домовенку.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на нашу карту и найдем на ней г. Ярославль. (Воспитатель показывает, где расположен город). Мы отметим Ярославль звездочкой, потому, что мы там сегодня побывали на экскурсии. Посмотрите, какой город, из тех, в которых мы побывали ближе всего к Ярославлю? Какой дальше всего? Ответы детей....

Итог: Воспитатель: Молодцы ребята, вы сегодня были очень активные и внимательные. Вам понравилось наше путешествие? - В какой город мы сегодня с вами путешествовали?

Ответы детей:

Воспитатель: На какой купюре он изображен? - Что нового узнали?

Ответы детей: